



DESTRUYENDO NUESTRO FUTURO

El Costo del Aborto para Nuestra Economía

Nuestros hijos son nuestro futuro. La sociedad está formada por personas de todas las edades, que viven juntas y se ayudan mutuamente para alcanzar un mayor nivel de vida. Al destruir gran parte de nuestra próxima generación, estamos destruyendo nuestro propio futuro. Consideremos estos ejemplos de cómo los 62 millones de abortos desde 1973 y el envejecimiento de la población perjudican nuestra prosperidad:

El aborto contribuye a la insostenibilidad de las prestaciones

Según los administradores del Seguro Social y Medicare, “tanto el Seguro Social como Medicare se enfrentan a déficits de financiamiento a largo plazo con las prestaciones y el financiamiento actualmente programados. Los costos de ambos programas crecerán más rápido que el producto interior bruto (PIB) hasta mediados de la década de 2030 debido principalmente al rápido envejecimiento de la población estadounidense”. Se prevé que los fondos en fideicomiso para el

Seguro Social y Medicare se agoten en 2034 y 2028, respectivamente. En 2019, unos 65 millones de personas recibieron beneficios del Seguro Social y unos 64 millones de personas recibieron Medicare.¹ ¿Cuántas contribuciones habrían hecho 62 millones de estadounidenses abortados, ya que la gran mayoría de ellos no cumpliría los requisitos para ninguno de los dos programas y la mayoría estaría en la fuerza laboral hoy en día?

El aborto aumenta los costos de la asistencia de salud

En general, los costos de la asistencia de salud siguen aumentando, y el aborto empeorará la situación. El 79,6% de los gastos de salud de una persona media a lo largo de su vida se producen después de los 40 años, y el 48,6% después de los 65 años. El seguro médico funciona porque las contribuciones de los sanos pagan los tratamientos de los enfermos. Al igual que Medicare, el envejecimiento de la población significa más personas mayores que incurrir en gastos sanitarios y menos personas jóvenes y sanas que pagan el seguro médico. El envejecimiento de la población podría aumentar los costos de la atención médica en un 20% de aquí a 2030.²

¿No encuentras trabajo de profesor en Michigan?

El aborto destruye la innovación. Los profesores sólo tienen trabajo si existen alumnos a los que enseñar. En Michigan, faltan aproximadamente 327.322 alumnos desde el jardín de infancia hasta la clase de 2022 que fueron abortados. En Michigan, hay unos 14 alumnos por cada profesor equivalente a tiempo completo (ETC) en las escuelas públicas, lo que significa que hoy podría haber 22.820 puestos más de profesores si sus aulas enteras no hubieran sido aniquiladas en el vientre materno.³



El aborto destruye la innovación

La diferencia entre cómo vivían los estadounidenses en 1776 y cómo vivimos hoy se debe en gran parte a los asombrosos descubrimientos científicos realizados en ese corto periodo de tiempo. Las innovaciones que cambian la vida, como la electricidad, los antibióticos, los automóviles y las telecomunicaciones globales, han surgido gracias al ingenio de muchas personas.

“

Los niños son el más valioso recurso del mundo y la mejor esperanza para el futuro.

- PRESIDENTE JOHN F. KENNEDY

Cuando matamos a un bebé en gestación, matamos también sus futuros sueños, su creatividad y sus conocimientos. ¿Qué impacto podrían haber tenido 60 millones de mentes adicionales en la sociedad? Nunca sabremos realmente cómo habría sido el mundo con las generaciones que nos faltan. ¿Habría más consumidores jóvenes que crearían una mayor demanda para nuestras industrias automovilística o inmobiliaria? Si consideramos el producto interno bruto de los estadounidenses por habitante, 62 millones de abortos han costado a nuestra economía 4,35 billones de dólares, en sólo un año. Está claro que el aborto no sólo roba a una niño su futuro, sino que roba a nuestra sociedad la prosperidad futura.

Referencias:

¹ Seguro Social, Resumen de los Informes Anuales 2022 <www.ssa.gov/oact/trsum/>.

² B. Alemany and K.E. Warner, "The Lifetime Distribution of Health Care Costs," Health Services Research 39, no. 3 (2004): 627-642.

³ Departamento de Educación de Michigan, Centro de Rendimiento e Información Educativa <www.mischooldata.org>

